

Сведения о редакционной коллегии/редакционном совете рецензируемого научного издания

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Членство в государственных академиях наук, ученая степень, ученое звание Научная специальность по журналу	Место работы, должность	Обоснование значительного вклада в развитие соответствующей области знаний*	Сведения о членстве в составе редакционных коллегий /редакционных советов других изданий (с указанием наименования рецензируемого научного издания)
1	Бокарев Михаил Юрьевич	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки	Балтийская государственная академии рыбопромыслового флота ФГБОУ ВО « КГТУ», Заведующий секцией высшей математики, директор Института профессиональной педагогики	Академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), дипломированный «Международный преподаватель инженерного вуза»(The title of International Engineering educator «Ing.Paed.IGIP.» Научные интересы принадлежат следующим областям: профессиональное образование высшей технической школы и непрерывное обучения в отраслевых учебных комплексах «лицей-академия-университет», дидактика математики, физики, астрономии, теория и практика педагогической системы профоринтированного обучения будущих инженеров, дивесификация системы дополнительного образования педагогов высшей технической школы, практического использования развивающихся возможностей интернета при подготовки будущих отраслевых специалистов. В списке публикаций более 100 работ	нет
2	Бычкова Ольга Серафимовна	Кандидат педагогических наук, доцент 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки 19.00.00-психологические науки 19.00.07 педагогическая психология	Балтийская государственная академии рыбопромыслового флота ФГБОУ ВПО « КГТУ", Заместитель директора Института профессиональной педагогики	Член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, аккредитованный эксперт государственного контроля, лицензированного контроля, аккредитации в сфере образования Калининградской области. Концепция научной деятельности ориентирована в области	нет

				профессиональной педагогики и психологии, педагогики/психологии высшей школы, формирования профессиональной готовности специалиста Общее количество опубликованных соискателем научных и учебно-методических работ 50. Основные научные проблемы и темы: «Формирование профессиональной готовности будущих психологов к взаимодействию с дисфункциональной семьей»; «Проблемы психолого-педагогической подготовки и переподготовки преподавателя высшей школы»; «Профессиональная готовность как условие реализации личностных ресурсов специалиста»; «Феноменология профессионализма при подготовке и переподготовке преподавателей в инженерном образовании» и др.	
3	Гребенюк Татьяна Борисовна	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.08 -теория и методика профессионального образования Педагогические науки	Балтийский федеральный университет им. И. Канта, профессор	Руководитель 44 защищенных кандидатских диссертаций, научный консультант защищенной докторской диссертации, член докторского диссертационного совета в БФУ им. И. Канта, имеет грант от Института «Открытое общество» за проект «Становление открытой образовательной системы в анклавном регионе на основе идей педагогики индивидуальности», Имеет Грамоту Минобр РФ, почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», общественные награды. Имеет более 200 научных трудов	нет
4	Власова Елена Зотиковна	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, кафедра компьютерных технологий и	Статьи 1. Barakhsanova E. A., Savvinov V. M., Prokopyev M. S., Vlasova E. Z., Gosudarev I. B. Adaptiv education technologies to train Russian teachers to use	нет

			электронного обучения, заведующая кафедрой	e-learning. IEJME— MATHEMATICS EDUCATION 2016, VOL.11, NO. 10, 3447-3456 2. Elizabeth Afanasyevna BARAKHSANOVA; Elena Zotikovna VLASOVA; Aleksei Innokentievich GOLIKOV; Zotik Semenovich KUZIN; Mikhail Semenovich PROKOPYEV; Arkadi Eduardovich BURNACHOV. Peculiarities of quality management of teachers' e-learning training in the Arctic regions // SPACES, Vol. 38, NO. 55. The article is published within the framework of the Russian Government Project No.27.3715.2017 / ПЧ 3. Elizabeth Afanasyevna BARAKHSANOVA; Alla Dmitrievna NIKOLAEVA; Elena Zotikovna VLASOVA; Aleksey Innokentievich GOLIKOV; Svetlana Viktorovna PANINA; Mikhail Semenovich PROKOPYEV. International integration movement in quality management of Russian education // SPACES. Vol. 38. NO 55. The article is published within the framework of the Russian Government Project No.27.3715.2017 / ПЧ	
5	Зайцев Анатолий Александрович	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки 19.00.00- психологические науки 19.00.07 Педагогическая психология	Калининградский государственный технический университет, заведующий кафедрой физической культуры	3 патента на изобретение способа и устройств для тренировки Подготовлено 14 кандидатов наук по специальностям 13.00.01, 13.00.04 и 13.00.08 Наличие индекса Хирша в базах цитирования Web of Science Scopus, РИНЦ Выполнение грантов Росрыболовства в области физической подготовки морских специалистов. Публикации статей в ведущих журналах. Публикация монографий.	Научно-методический журнал «Культура физическая и здоровье» Воронежский государственный педагогический университет. с 1 января 2018 года включен в Перечень ВАК по следующим отраслям науки и группам специальностей: 13.00.00 – педагогические науки;

				Издание учебных пособий в центральных издательствах	14.03.00 – медико-биологические науки.
6	Рудинский Игорь Давидович	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.01 теория и методика профессионального образования	Балтийский федеральный университет им. И. Канта, профессор, член экспертного совета ВАК	Рудинский И.Д., Кондратенко А.Б. Взаимосвязь склонности обучающихся к манипулированию и результатов проектной деятельности при обучении в вузе// Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер.: Филология, педагогика, психология 2023, № 3. С. 86-95. Рудинский И.Д., Ахмедова Э.И. Организация этнокультурного воспитания учащихся начальной школы в учреждении дополнительного образования как педагогическая проблема // Отечественная и зарубежная педагогика 2023. Т. 1, № 1 (89). С. 111–124 Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ: Компьютерная программа для формирования рабочих программ учебных дисциплин Программа поиска квазиоптимального пути в двумерном пространстве с использованием генетического алгоритма Интерактивный цифровой помощник в изучении иностранного языка Рудинский И.Д., Давыдова Н.А., Петров С.В. Под ред. доктора пед. наук, профессора И. Д. Рудинского/ Компетенция. Компетентность. Компетентностный подход// М.: Горячая линия телеком, 2018 г. - 240 с. Рудинский И.Д., Власова И.З., Авксентьева Е.Ю., Аксютин П.А., Барахсанова Е.А. и др. / Под научной редакцией доктора пед. наук, профессора И. Д. Рудинского и доктора пед. наук, профессора Е. З. Власовой//	нет

				Образовательная инженерия. Понятия. Подходы. Приложения. Горячая линия телеком М.: Горячая линия телеком, 2021. – 240 с. Список печатных трудов насчитывает более 180 наименований	
7	Самсонова Надежда Владиславовна	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки	Балтийский федеральный университет имени И. Канта, Институт образования, профессор института	Руководитель научного образовательного центра «Конфликтология и медиация в образовании». Председатель общественного совета Министерства образования Калининградской области. Эксперт независимой оценки качества образования Общественной палаты Калининградской области.	
8	Серых Анна Борисовна	Доктор психологических наук, доктор педагогических наук профессор 19.00.00-психологические науки 19.00.07 Педагогическая психология 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки	Балтийский федеральный университет имени И. Канта Институт гуманитарных наук, профессор института	Статьи в изданиях из международных баз (WOS, Scopus,):Curriculum and teaching aids for the development of safe behavior among students of secondary vocational education institutions //Modern Journal Of Language Teaching Methods, Vol. 7, Issue 2, February 2017, P.72-82 (в соавт.О.Kokorina, Y.Nikitin, L. Rubleva,V. Rublev, E.Levanova, T.Pushkareva) Социальная поддержка как психологический феномен // Вопросы психологии. - 2014. - № 5. – С. 105-117. (в соавт. Лифинцев Д.В.,Лифинцева А.А.) Статьи ВАК:2017 год: Формирование профессиональной идентичности у студентов, обучающихся по направлениям биомедицинских профессий // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. - Серия IV: Педагогика. Психология. - 2017. Вып. 46. - С. 129-135. (в соавт. Зайцева А.А.)	Член редколлегии журнала «Глобальный научный потенциал» (из перечня ВАК)

				Профессиональные границы в социальной работе: к проблеме определения и содержания // Глобальный научный потенциал. – 2017. - №10 (79). – С.78-81. (в соавт. Лифинцев Д.В., Лифинцева А.А.) Проблемы обеспечения допустимости доказательств при использовании в расследовании преступлений метода моделирования // Современная научная мысль. – 2017. - № 5. – С.291-295. (в соавт. Григорьев А.Н.).	
9	Чуксина Ирина Георгиевна	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.08 теория и методика профессионального образования Педагогические науки	Балтийская государственная академии рыбопромыслового флота ФГБОУ ВПО « КГТУ», профессор кафедры теории и методики профессионального образования	Нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в области образования (приказ Минобрнауки России № 170/к-н от 10 февраля 2010 г.)	Разработаны теоретические основы содержания обучения и методика преподавания курса «Научная речь», позволяющая обеспечить улучшение качества профессиональной подготовки будущих инженерно-технических кадров вуза. Разработана технология использования коммуникативных функций Интернета для создания среды обучения профессиональному общению иностранных студентов на русском языке в контексте компетентностной парадигмы образования. В списке публикаций 120 работ